

ош „Драгојло Дудић“

# ЛЕТОПИС

Школска година 2022/2023.



[www.osdd.edu.rs](http://www.osdd.edu.rs)

# ИНТЕРВЈУ СА УЧЕНИКОМ ГЕНЕРАЦИЈЕ

Никада није било лако заслужити звање Ђака генерације, а ове године то је било за нијансу теже. Издвојили су се ученици који су својим радом и резултатима на најбољи начин представљали себе и своју школу. Најбољи међу најбољима заслужено је ученик 8/1 – **Вељко Брајковић**. Звање Ђака генерације Вељко је потврдио и бодовима на Завршном испиту. Иако се налази на заслуженом одмору, издвојио је време и одговорио на питања која су му поставили чланови редакције часописа „Драголије“.



**1. Добио си Светосавску награду. То је највеће признање у Србији у области образовања. Један си од три основца добитника ове престижне награде. Шта лично за тебе значи то признање?**

Као један од три основца добитника Светосавске награде, ова престижна награда има за мене велики значај. Пре свега, то је признање мог рада, труда и ангажовања у образовању. Осећам се поносно што сам био изабран међу многим учесницима и што је мој рад примећен и посебно награђен.

Ова награда такође представља велику част за моје родитеље, наставнике и школу. Показује да је мој напор примећен и цењен у образовном систему. Осећам се подстицајно да наставим да се усавршавам и да постижем још веће успехе у својој образовној каријери.

Ова награда такође има симболично значење. Свети Сава, према коме је награда названа, је значајна фигура у српској историји и култури. Бити добитник ове награде значи преносити дух и вредности које је Свети Сава промовисао, као што су знање, образовање и духовност.

Светосавска награда за мене представља велику част и подстицај да наставим да се ангажујем и усавршавам у свом образовању. То је признање које ћу са поносом носити и које ће ме мотивисати да тежим високим стандардима и да пружим свој најбољи допринос у образовном окружењу.

**2. Честитамо ти и на заслуженој титули Ђака генерације. Какав је осећај бити Ђак генерације?**

Хвала на честиткама! Бити Ђак генерације представља велику част и посебан осећај постигнућа. Ова титула обухвата признање за мој рад и постигнуте успехе у основној школи.

Осећај бити Ђак генерације је доказ великог поштовања и признања од стране наставника, школе и мојих вршњака. Потврђује да сам се посветио свом образовању и да сам улагао напор и труд у своје школске обавезе. Ова титула такође носи и одговорност да будем пример другим ученицима и да им подстакнем интересовање за учење и постигнућа.

Бити Ђак генерације такође има велики значај за моју будућност. Ова титула може имати позитиван утицај на моје академске и професионалне могућности, отварајући ми врата за стипендије, унапређење и додатне могућности у образовању.

Укратко, бити Ђак генерације је осећај задовољства, поноса и одговорности. За мене је то велика инспирација да наставим да се развијам и постижем успехе у свом образовању, и да се трудим да будем најбоља верзија себе како бих донео допринос својој заједници и свету.

**3. Да ли је било напорно постати Ученик генерације?**

Да, постати Ученик генерације може бити напорно, јер захтева посвећеност, ангажовање и континуиран рад на својим школским обавезама.

# ИНТЕРВЈУ СА УЧЕНИКОМ ГЕНЕРАЦИЈЕ

За постизање овог признања, ученици обично морају испунити одређене критеријуме и показати изузетан успех у образовању.

Да би постао Ученик генерације, потребно је имати одличне оцене, бити активан учесник у настави и школским активностима, бити присутан и ангажован у школи и показати лидерске и креативне способности.

Све ово захтева континуиран рад, организацију времена и посвећеност преузетим задацима.

Бити Ученик генерације подразумева учешће на такмичењима, и додатним активностима које могу захтевати додатни напор и временско улагање.

Некада је потребно бити истрајан у превазилажењу изазова и трудити се да се постигне висок степен изврсноности у образовању.

Ипак, учешће и успех као Ученик генерације може бити изузетно задовољавајуће и донети бројне користи, како у академском тако и у професионалном контексту. Рад и напор улажени у постизање овог признања могу бити вредни и остварујући, а ученик има могућност да стекне награде, стипендије или прилике за даље усавршавање.

## **4. Да ли си имао времена за игру и дружење?**

Да, имао сам. Игра и дружење имају важну улогу у нашем развоју. Они нам пружају паузу од учења, помажу нам да се опустимо, разведримо и релаксирамо. За здрав развој, важно је имати времена за активности које нам приличе и које нас радују.

Обзиром да сам улагао додатне сате учења и рада, морао сам направити и баланс између ученичких обавеза и времена за игру и дружење.

## **5. Чиме се бавиш у слободно време?**

У свом слободном времену уживам у различим активностима. Дружим се са другарима и проводим време са њима, што може укључивати разговоре, изласке или заједничке активности. Волим да играм кошарку и бадминтон, где могу да се релаксирам и уживам у такмичарском духу. Такође, тренирам реални аикидо, што је једна од мојих страсти. Осим тога, вежбам у теретани бавим се трчањем. Уз све ово, налазим време за различите интересантне активности које ми прилично занимљиво попуњавају слободно време.

## **6. Да ли си некада био неспреман на часу? Како си се тада осећао?**

Увек сам се трудио да будем припремљен на часу и да уложим довољно времена и напора у учење. Једна од тајни мог успеха била је у томе што сам постепено и редовно учио, испитивао своје знање кроз вежбе и практичне примене. Овакви постепени и чести напори помогли су ми да разумем и запамтим информације на дужи рок, а такође и да се осећам спремно и уверено на часу.

Важно је истаћи да се сваком ученику може десити да буде неспреман на неком часу, јер смо сви људи и имамо различите изазове и обавезе. У таквим случајевима, важно је не обесхрабрити се, већ наћи начине да се надокнади пропуштено и придружити се активној настави на најбољи начин који је доступан у датом тренутку.

## **7. Коју средњу школу планираш да упишеш?**

Планирам да упишем Четрнаесту београдску гимназију, природни смер. Чуо сам позитивне коментаре од ученика те школе, који говоре о врхунском квалитету наставе. Наставници су познати по својој способности да сарађују са ученицима и пруже им подршку у њиховом академском развоју. Критеријуми за упис су такође захтевни, што указује на квалитет наставе и академски изазов. Верујем да ће ми ова школа пружити солидну основу за даље школовање и остваривање мојих циљева у области природних наука.

## **8. Како замишљаш себе за 10 година?**

Када замислимо себе за 10 година, можемо размишљати о својој каријери, личном развоју, породици, путовањима и другим аспектима живота. Важно је имати визију и циљеве, али такође је битно бити флексибилан и отворен за изазове и нове могућности које се могу појавити на путу.

Замишљавам себе на некој специјализацији, али тренутно не знам којој, негде у иностранству.....

## **9. Шта би рекао о нашој школи некеме ко тек креће у школу?**

Наша школа се истиче посвећеношћу и квалитетом наставе.

# ИНТЕРВЈУ СА УЧЕНИКОМ ГЕНЕРАЦИЈЕ

Има професионалан наставни тим који води ученике кроз различне предмете и помаже да ученици стекну основна знања и вештине. Школа има модерне просторије које пружају пријатано окружење за учење. Учионице су добро опремљене.

Школа нуди разноврстан избор ваншколских активности тако да ученици могу истражити различите области интересовања и развијати своје таленте додатне активности.

## **10. Твоја порука ученицима.**

Желим да вам пренесем поруку подршке и охрабрења у вашем образовном путу. Ви сте носиоци промена и умови који имају потенцијал да обликују свет око себе. Будите сналажљиви и раширите своје хоризонте. Истражујте различите области знања, упознајте се са различитим културама и учите из примера успешних људи. Сваки дан нуди нову прилику за учење и раст.

Учење је пут који се никад не завршава. Будите отворени за нова знања и вештине и непрестано се усавршавајте. Образовање је вредност која вам нико не може одузети, и то ће вам отворити врата за многе могућности.

Учење треба да буде узбудљиво и забавно. Истражујте своје интересе, учествујте у школским активностима и дружите се са својим школским пријатељима. Основна школа је време за стварање лепих успомена и за развијање различитих аспеката своје личности.

Верујем у сваког од вас и у вашу способност да остварите своје снове. Нека ваша ученичка авантура буде испуњена радошћу, успехом и непрестаним растом.

## **11. Твоја порука наставницима.**

Желим да вам изразим своју дубоку захвалност и поштовање за вашу посвећеност и улогу коју играте у образовању наших ученика. Ви сте носиоци знања и ментори који имају велики утицај на животе младих људи.

Ваша страст и преданост преносе се на ученике и могу им инспирисати љубав према учењу. Будите пример и мотивација својим ученицима да истражују и постижу своје потенцијале.

Сваки ученик је индивидуала и има различите начине учења. Будите флексибилни и обратите пажњу на различите стилове и потребе ученика.

Пружите им подршку и посебну пажњу како бисте им помогли да остваре свој потенцијал.

Будите узор ученицима и помозите им да развију важне вредности као што су поштовање, толеранција и одговорност.

Хвала вам на свему што чините да образовни систем буде место раста, развоја и подршке за наше ученике. Ваша улога има трајан утицај на њихове животе и будућност.

## **12. Као неко ко је свестран и успешан на разним пољима, претпостављам да волиш и да читаш књиге. Које наслове би препоручио нашим читаоцима?**

Апсолутно! Читање књига је одличан начин да се прошири видик и упознају нове идеје. Ово су само неке од књига које могу бити интересантне и надам се да ће уживати у њима. Свака од њих нуди нове перспективе и могу вас надахнути да истражите свет око себе и унутар себе.

"Једним прстом" Агате Кристи је узбудљива и мистериозна књига која ће читаоца држати закованим за странице сваког поглавља. Са својим врхунским плотом и изузетно развијеним карактерима, ова књига води кроз интригантну расплетену мрежу тајни и злочина. Агатин врхунски ум за расплетање мистерија и неочекиване обрете чине ову књигу неопходним штивом за сваког љубитеља криминалистичких романа.

## **13. Да ли си испланирао како ћеш провести овај распуст?**

Нисам испланирао како ћу провести овај распуст. Одлучио сам да оставим мало више простора за спонтаност и испитивање нових интересовања. Желим да искористим овај временски период за релаксацију, опуштање и уживање у слободним активностима. Једно од најбитнијих аспеката распуста за мене је да имам времена за одмор и „пуњење“ батерија за наставак школске године. То ће ми пружити простор да се отпустим, истражим нове хобије и можда откријем неке нове страсти.

Хвала ти, Вељко, на издвојеном времену и на мудрим порукама и саветима. Верујемо да ће бити драгоцени онима који још увек седе у нашим клупама и праве планове за будућност. Желимо ти да се одмориш и да наставиш тамо где си стао. Срећно и успешно у свему што будеш радио!

# НАШИ УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

## ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

На конкурс Звездара у песми, текстови песама наших ученика 7/3 одељења Вуковић Николе и Ристић Јоване ушли су у ужи избор и одабрани за компоновање песама на завршној приредби.

**Такмичење у оквиру „Дечјих музичких свечаности 2022/2023“: Терцет – прва награда**

1. Јована Глигорић 8/1
2. Ела Петровић 7/2
3. Ања Ивковић 7/2;

**„Најраспеваније одељење“ – трећа награда**

- одељење 4/3 (интонација: Лана Павловић, гитара: Филип Петровић, диригент: Мина Павловић)

Ученица 5/2 одељења, Марија Вранић, освојила је прво место на књижевно-литерарном конкурс „Ђопићеви дани“

### Физика

- Вељко Брајковић 8/1 – 1. место
- Никола Вујисић 7/3 – 2. место
- Милан Живановић 6/2 – 2. место



### Књижевна олимпијада

- Магдалена Миликић 7/3 – 3. место

### Конкурс „Мој пријатељ ватрогасац“

- Нађа Чакармиш 1/3 – 2. место
- Емил Ризи 1/4 – 3. место

### Хемија

- Никола Вујисић 7/3 – пласман на градско такмичење

## Историја

- Марија Вранић 5/2 – 1. место
- Милан Живановић 6/2 – 3. место
- Данило Благојевић 8/1 – 3. место
- Мирослав Тимотић 8/1 – 3. место

## Техника и технологија

- Вељко Брајковић 8/1 – 1. место
- Миа Веселиновић 8/3 – 3. место

## Географија

- Никола Вујисић 7/3 – 1. место
- Михајло Стојановић 7/2 – 3. место
- Мирко Ђњатовић 7/3 – 3. место

## Биологија

- Марија Вранић 5/2 – 3. место
- Един Ризвани 5/2 – 3. место
- Никола Вујисић 7/3 – 3. место

## Еко-екипа, прво место у еко-квизу

- Петра Ђорђевић 5/2
- Соња Брајковић 6/2
- Никола Вујисић 7/3
- Вељко Брајковић 8/1

## „Шта знаш о саобраћају“

- Вук Вулићевић 5/1 – 1. место
- Соња Брајковић 6/2 – 1. место
- Тара Божовић 4/2 – 2. место
- Лена Стошић 4/3 – 2. место
- Сара Савић 6/1 – 2. место
- Петар Миладиновић 6/2 – 3. место

## Рецитатори

- Калина Цветковић 2/1 – специјална похвала

# НАШИ УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

## Конкурс „Најлепша реченица српског језика“ – 1. награда

- Вељко Брајковић 8/1

## СПОРТСКА ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

1. место из кошарке – девојчице 5. и 6. разреда

2. место из кошарке – дечаки 5. и 6. разреда

2. место из одбојке – девојчице 5. и 6. разреда

## Атлетика

- Огњен Ресановић 6/1 – 1. место, 600 метара

- Маша Совиљ 6/3 – 1. место, 300 метара

- Теса Топић 8/2 – 2. место, 300 метара

- Никола Загорац 6/3 – 3. место, 300 метара

- Лука Катић 7/1 – 3. место, скок у даљ

- Лена Стаменковић 8/2 – 3. место, скок у даљ

- Нађа Јездимировић 6/2 – 3. место, 60 метара

- Девојчице 5. и 6. разреда – 3. место, штафета 4×100 метара

- Вељко Брајковић 8/1 – 2. место, бацање кугле

- Матија Нинић 8/3 – 3. место, 800 метара

- Девојчице 7. и 8. разреда – 3. место, штафета

## ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА

### Књижевна олимпијада

- Миа Веселиновић 8/3 – 2. место

### Српски језик и језичка култура

- Вељко Брајковић 8/1 – 2. место

### Физика

- Вељко Брајковић 8/1 – 1. место

### Национална географска олимпијада

- Данило Благојевић 8/1 – 1. место

- Миа Веселиновић 8/3 – 1. место

- Катарина Анђелић 8/2 – 3. Место

### Еко-екипа, 1. место

- Петра Ђорђевић 5/2, Соња Брајковић 6/2, Никола

Вујисић 7/3, Вељко Брајковић 8/1

### ДЕМУС такмичење „терцет – домаћа народна песма“, 1. место

- Ела Петровић 7/2,

- Ања Ивковић 7/2

- Јована Глигорић 8/1

### Историја

- Марија Вранић 5/2 – 2. место

### Техника и технологија

- Миа Веселиновић 8/3 - 3. место

- Вељко Брајковић 8/1 - 3. место

### Географија

- Никола Вујисић 7/3 – 3. место

### Биологија

- Марија Вранић 5/2 – 1. место

## РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

### Физика

- Вељко Брајковић 8/1 – 3. место

### Национална географска олимпијада

- Миа Веселиновић 8/3 – 1. место, Данило

Благојевић 8/1 – 1. место, Катарина Анђелић 8/2 – 2. место

# ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

## ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ



# ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ



## Шаховски савез Београда



# ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ



На свечаној академији Шаховског савеза Београда учествовали наши ученици и наставници



# ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

*Међународни турнир у шаху одржан у Математичкој гимназији*



Ученици наше школе су учествовали на Међународном турниру у шаху који је одржан у Математичкој гимназији. На турниру су учествовали ученици из Румуније и Словеније. Наши ученици су имали изузетан успех у конкуренцији од 12 – 16 година. Најмлађи члан такмичења је био наш ученик **Стефан Ђорђевић** који је имао две победе и освојио је златну медаљу. Поред Стефана на такмичењу су учествовали и: Раде Тараило, Стефан Гуц, Лазар Жица, Павле Чоловић, Лена Зулфикари, Софија Стошић.



# РОБОТИКА ТАКМИЧЕЊЕ

I место тим у саставу Павле Ђорђевић 5-2 и Ђорђе Алексић 5-2

II место Раде Тараило 4-2 и Алекса Василев 4-2

III место Стефан Гуц 4-2 и Лука Лакић 4-2



НАУЧНО-ТЕХНОЛОШКИ ПАРК БЕОГРАД  
SCIENCE TECHNOLOGY PARK BELGRADE



Имамо чиме да  
се поносимо

У школској 2022/23. години наша школа се укључила у Међународни пројекат Еко школе.

У оквиру пројекта организоване су разноврсне акције у којој су учествовали сви ученици заједно са родитељима.

### Остварене сарадње

У току школске године у оквиру пројекта Еко школе остварили смо сарадњу са ЈП “Србија шуме”, СББ фондацијом, ЈКП “Градска чистоћа”, ЈКП “Зеленило Београд”.

### Заштита животне средине - угледни час



### Сарадња са ЈП “Србија шуме”

## Наше акције

У марту месецу Еко одбор је расписао конкурс за све ученике под називом “Вашу амбалажу у рециклажу”. Ученици су требали да направе предмет од отпада који може да се употреби. Учествовали су сви ученици и најбољи радови су били награђени.



У току другог полугодишта ученици од 1. до 8. разреда су учествовали у рециклажи лименки. Свако одељење је у својој недељи скупљало лименке и на крају недеље скупљене лименке су одношене на рециклажу.



Обележили смо Дан  
планете Земље



ОШ "Драгојло Дудин"  
Дан планете Земље



## Уређење дворишта



Садили смо цвеће



Садили смо разноврсне биљке



Правили смо кућице за птице



## „Учионица добре воље“

У овој учионици као и у свим осталим учионицама се нешто учи. Учи се нешто, иако у њој нема предавања, ни оцена. Оно што се учи јесте како показати добру вољу, добру вољу за решавање сукоба.

Сви се ми понекад нађемо у ситуацији да се са неким посвађамо и дођемо у сукоб. То нам се дешава у школи, код куће, кад изађемо напоље... Особе са којима смо се сукобиле могу бити сасвим непознате, нама небитне, или пак врло блиске и драге.

У „Училици добре воље“ учимо како се сукоби могу спречити или решити. Ова училици је радионица у којој се кроз разговор, размену искустава, причу о себи, игру, креативност, глуму и машту ради на стварању доброг другарства.

Ученици петог и шестог разреда, који су учесници радионице „Училици добре воље“, производе својих креативних радионица продавали су на васкршњем базару.

Психолог

Јелена Гаврановић



Ученици одељења 6/2



# НАШИ ЛИКОВНИ РАДОВИ



Дуња Веселиновић 5-2  
Петра Ђорђевић 5-2



Миа Веселиновић 8-3  
Анђела Крљић 8-3



Миа Веселиновић 8-3  
Анђела Крљић 8-3



Миа Веселиновић 8-3  
Анђела Крљић 8-3



Анђела Злтановић 6-2



Тања Деспинић 5-1



Групни рад 5. разред



Јана Јанковић 5-2  
Исидора Гроздановић 5-2



Групни рад 6. разред



Групни рад 6. разред



Марија Станковић 8-3  
Лена Динчић 8-3



Дуња Веселиновић 5-2  
Петра Ђорђевић 5-2

# НАШИ ЛИКОВНИ РАДОВИ



Илија Милосављевић 7-1



Сена Демировић 8-3



Илија Милосављевић 7-1



Стефан Стојановић 5-3  
Павле Здравковић 5-3



Нина Јовић 5-3  
Николина Банђур 5-3



Групни рад 5. разред



Групни рад 5. разред



Изложба радова



Изложба радова



Групни рад 6. разред



У галерији библиотеке „Бранко Миљковић”  
5. јуна отворена је изложба ученика ОШ  
„Драгојло Дудућ” под називом „Боје моје”.



**„Наставите читати. То је једна од најчудеснијих авантура које свако може имати.“**

*Лојд Александер*



## Препоруке за читање

### „МИ ДЕЦА СА СТАНИЦЕ ЗОО“

Књига је на мене оставила веома јак утисак. Тешка је, али је јако поучна и реална. На крају крајева створена је на основу истинитих догађаја. Памтићу је заувек и молити се да никад не доживим ни делић онога што је описано у њој. Препоручила бих свима да је прочитају, јер у данашње време, нажалост, све је више младих који постају зависници од дроге. Штета што нису имали ову књигу у рукама пре такве одлуке, јер верујем да би им се дрога згадила за сва времена после ове књиге. С друге стране, књига је толико тешка, па можда треба и да размислите да ли ћете је читати. Ако имате издржљив стомак, прочитајте је. Ако више уживате у хумористичним и лаганијим делима, не прилазите јој. Одлучите сами.

Прочитала сам да је ова књига, популарна годинама, а скоро случајно настала. Наиме, двојица немачких новинара истраживала су утицај дроге на младе. Од Кристијаниних исповести су на крају осмислили читаву књигу и објавили су је 1979. године. Пошто је ова књига толико превођена и штампана, у неколико милиона примерака, верујем да можете наћи неко издање за читање. Битно је да научите важну животну лекцију. Стара изрека каже: „Паметан се учи на туђим искуствима, а будала на својим.“

Ову књигу сам читала средином јануара 2022. године. Колико ме је одбијала својим мрачним садржајем, толико ме је и привлачила. Ово епско дело бих сврстала у романе за тинејџере, јер ми је тужно да о њој размишљају као о роману за децу. Још ме више растужује што знам да деца широм света западају у проблем са дрогом. Притом и не размишљају о томе докле их то зло може одвести. Колико се год заваравали, ништа им се добро не може десити. Искрено верујем, да то већ знате и без ове књиге.

И сами сте већ схватили да је тема овог романа Кристијанина исповест о времену када је почела да користи наркотику. Идеја романа је да се скрене пажња тинејџерима на опасност и последице наркоманије. Чуди ме да ова књига није део обавезне лектире, макар у средњој школи. Једна је од најпоучнијих књига коју сам досад прочитала и мислим да би била корисна многима.

# НАШИ ЛИТЕРАРНИ РАДОВИ

## Физичко насиље (драмски текст)

Време је великог одмора. Велики део деце је напољу, док је одређени део у учионици. Један дечак из VIII разреда, Марко, крупнији од све деце у школи, повлачи Мишу дечака III разреда, у угао школског дворишта како би од њега узео новац. Трећак је низак и мали, плашљив пред осмаком. Говори да нема новац и да једино може да му да јабуку.

**Марко:** Шта имаш за мене данас?

**Миша:** Немам новац, узео си ми све јуче. Родитељи су ми дали тај новац за целу недељу, а сада је тек среда.

**Марко:** Зашто би то био мој проблем? Рекао сам ти да ми сваки дан доносиш 100 динара!

**Миша:** Знам, али ја имам само 9 година. Немам свој новац осим џепарца. А јуче си узео све...

**Марко:** Опет кажем да ме то не занима!

Марко је викнуо мало гласније па су сви из школског дворишта окренули поглед ка њима. Дежурни наставник који је шетао школским двориштем пришао им је.

**Наставник:** Шта се дешава, децо?

Марко је на оно питање упутио оштар поглед Миши и Миша је морао да слаже да се не дешава ништа, већ да хоће Марку да да јабуку. Извадио је јабуку из ранца и дао је Марку, а Марко се захвалио и отишао у страну. У међувремену је звонило и ученици су се повукли у своје учионице.

Након завршеног трећег часа Марко је ушао у Мишино одељење и дошао до Мишиног стола. Почео је да му прети и стегао му је руку. Миша је почео да се брани и да виче, а другари околно су викали толико гласно да се Марко уплашио да неко не дође и изашао испред. Рекао је и Миши да дође испред учионице.

**Марко:** Данас си се извукао, али сутра хоћу да ми донесеш не 200, већ 500 динара! Набави их како знаш!

**Миша:** Али, Марко, не могу да набавим новац.

Миша је почео да плаче. Марко је стајао пред њим и претио му је. Ђорђе, дечак из VII разреда чија сестра иде у исто одељење са Мишом, пошао је да сестри да свеску коју је заборавила код куће и испред учионице видео Мишу како плаче и Марка који му прети.

**Ђорђе:** Мишо, зашто плачеш? Да ли те неко дира?

Миша ћути.

**Марко:** То тебе не треба да занима. Продужи својим путем.

**Ђорђе:** Грешиш, занима ме, и то много. Знам Мишу, он је много добар дечак и не желим да га видим како плаче. Мишо, питам те, да ли те неко дира.

Миша се смирио, али и даље ћути.

# НАШИ ЛИТЕРАРНИ РАДОВИ

**Марко:** Знаш шта, или се склони са пута или ћеш видети!

**Ђорђе:** Шта ћу видети? Мислиш ли да те се бојим? Можда јеси крупнији од Мише и од мене, али то ме неће уплашити. Мишо, иди у учионицу.

Миша је устао и отишао, али није отишао у учионицу, већ код директора. Кад је то чуо и видео Марко, засукао је рукаве и ударио песницом Ђорђа. Ђорђе је пао, али је брзо устао и стао наспрам Марка.

**Марко:** Видиш ли шта сам ти рекао! А ти ми не верујеш. Хајде, удари ти мене ако смеш. Или се плашиш?

Ђорђе је и даље стајао мирно. Једва се суздржавао да не удари Марка, али није узвратио. То је Марка наљутило и он га је одгурнуо толико јако да се Ђорђе опет повредио, али није заплакао.

**Марко:** Шта изиграваш? Шта глумиш? Хајде ако си мушко, узврати! Али не, ти си само јунак на речима, а не на делима. А види мене шта све могу!

У тренутку када је Марко одгурнуо Ђорђа наишао је директор и видео како се Марко понаша.

**Директор:** Престаните одмах! Шта се то дешава?

**Марко:** Није оно што мислите, само се играмо.

**Директор:** Ово никако није игра. Код мене у канцеларију обојица!

У канцеларији су Марко и Ђорђе испричали шта се десило. Миша и другари из Мишиног одељења рекли су шта се дешавало и да их је Марко нападао и тражио новац од њих. То сумњиво понашање потврдила је и наставница која је видела Мишу и Марка пре неки дан у дворишту. Марко је због физичког напада и малтретирања избачен из школе, а Ђорђе је показао да места за насиље не сме да буде нигде и да је прави јунак не онај који само прича, него и онај који тој причи стане на пут.

Томислав Фатић 7-2



# ДОЗВОЛИТЕ ДА СЕ ПРЕДСТАВИМО

Ово смо ми!!!



# БОРАВАК ЈЕ КУТАК ЗА ОПУШТАЈУЋИ ТРЕНУТАК

У Продуженом боравку у току другог полугодишта, свакодневно су одржаване разноврсне тематске радионице. Ученици су се са великим интересовањем укључивали у рад: сликали су, вајали, колажирали, рециклирали. У рад су се укључивали и родитељи ученика.

## Ликовне радионице



## Спортске радионице



## Еколошке радионице



# БОРАВАК ЈЕ КУТАК ЗА ОПУШТАЈУЋИ ТРЕНУТАК

## ПРОЈЕКАТ “НАРОДНА ТРАДИЦИЈА”

У току месеца маја ученици из Продуженог боравка су радили на пројекту “Народна традиција”. Циљ пројекта је био да се ученици упознају са традицијом свог народа и занатима који су некада постојали. Ученици су активно учествовали у раду и били су веома заинтересовани за рад.

Становање



Огњиште



## Стари занати

У оквиру пројекта “Народна традиција” ученици су се упознали са следећим занатима: бомбонџија, шеширџија, ткач, пекар, лицидер, грнчар.

Бомбонџија



Шеширџија



# БОРАВАК ЈЕ КУТАК ЗА ОПУШТАЈУЋИ ТРЕНУТАК

Ткач



Лицидер



Пекар

Грнчар



Након завршеног пројекта ученици и родитељи су били пуни позитивних утисака и пожелели још таквих пројеката.

Најлепши дан у мом животу  
Међу најлепши дан у животу је дан када  
смо месили тестина, лепили смо у различите  
у облике и боје, завршили смо своје делове  
орнаментима и бојама различитих боја. Све ово  
самостално смо урадили, а не са помоћу  
мајке или оца. Уживали смо у  
овоме. Завршили смо се и много  
поздрављајући.  
Пекар Дарина 11

Најлепши дан у животу  
Међу најлепши дан у животу је дан када  
смо месили тестина. Сви смо били  
уживали од брањени. Моје је и  
мајка помагала смо све са њом  
урадили. Све смо урадили. Уживали смо у  
овоме. Завршили смо се и много  
поздрављајући.  
Тереза Костић 11

## Дудићева школа

Дудићева школа је забавана,

Допада се свима нама.

Она је најбоља за прваке

И за све ђаке.

Другови Букварци уче слова,

Јер им је „Дудић“ омиљена школа.

Ђаци прваци су најбољи у школи

И њих учитељица много воли.

*Валентина Николић*

## Моја школа

Моја школа лепша је и од славуја!

Славуј пева „Ђију-ђи!“,

А звоно каже:

„На одмор сад сви!“

Веселе се деца сва,

Кад се играју

Школа је лепша.

Звоно опет зове:

„У ред сада сви!“

Математику учимо у учионици!

*Хелена Илић*

## Наше песникиње

### Тата, школа и машта

Тата ми је рекао да је дошло време

Да се у школу крене.

Има много деце и сви смо другари.

Сви учимо, али се и мучимо!

Тата прича свашта

И о факултетима машта.

Диплому да окачи на зид,

Да гледа и вежба вид.

Јадни ми ђаци прваци,

Тешки нам ранци!

Нема игре и поцепаних патика,

Само нека математика!

„Биће лакше.“ – каже мама,

„Кад порастеш и радиш сама!“

*Јана Рзовић*

У оквиру пројекта Еко школе ученици I/1 су, заједно са родитељима, израдили и украсили кућице за птичице које су поставили на дрвеће у школском дворишту.



**Виктор и Андреј**



**Вукашин**



**Стефан и Јана**

# ОДЕЉЕЊЕ I/1



*Duňa и Хелена*



*Еко кућице*



*Јана и Филип*



*Еко кућице*



*Константин*



*Милица*



*Еко кућице*



*Огђен*

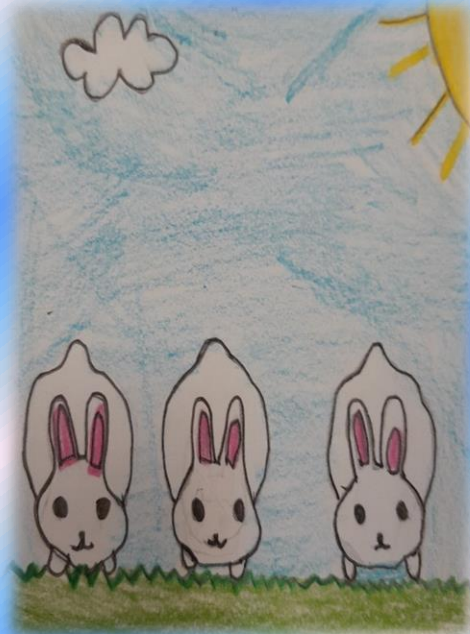


*Страхиња*



*Еко кућице*

## Хвалисави зечеви – Милица Мемаровић



# ОДЕЉЕЊЕ 1/2



## Ускршњи вашар



Спортски дан



## Стрип



## Ребуси и загонетке



## Дигитални свет



У информатичком кабинету

## Упознајемо свет

Упознајући народне ношње различитих народа, учимо о државама, људима и њиховим обичајима. Ученици су на првој радионици добили папирне лутке које су обојили, а исто то су урадили и на другој радионици са народним ношњама. Након пластифицирања, почели смо да се играмо и учимо. Прва земља коју смо посетили је Јапан. Научили смо где се налази, како се зове главни град, слушали смо јапанску музику, упознали се са инструментима и научили много занимљивих ствари о овој држави.

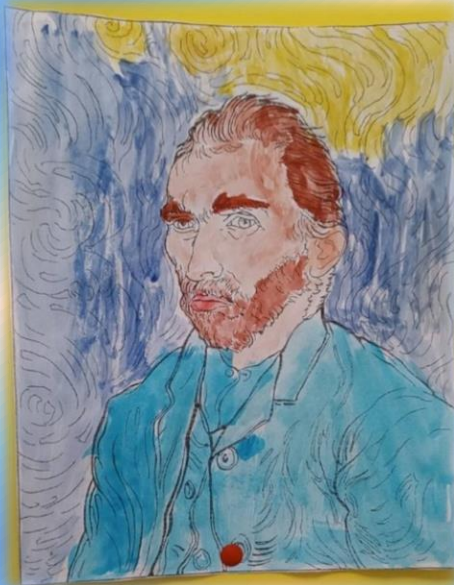
Након учења пожелели смо да се бавимо уметношћу савијања папира, па су на часу ликовне културе настали наши оригами обелиживачи страница.

Где ће нас пут одвести ове недеље зависи искључиво од тога коју народну ношњу одаберемо за најлепшу. Велики је свет, али дечјој машти нема краја!



# ОДЕЉЕЊЕ 1/4

У оквиру секције **Креативни кутак** ученици одељења 1/4 су учили о животу и делу светских сликара. Аутопортрет у духу Пабла Пикаса је била прва радионица у низу. Користећи дрвене бојице и фломастере, ученици су представили себе на начин на који би то урадио Пикасо. Након ње на ред је дошао чувени Винсент ван Гог и његова најпознатија дела. На овој радионици ученици су користили темпера како би оживели радове овог уметника. На наредним радионицама упознаћемо се и са Густавом Климptom, Фридом Кало, али и са српским сликарима и њиховим делима.



## Окећам, видим и чујем пролете

Дошло је весело и сунцем обасјано пролете.  
 Даровало је природу зеленим ливадама,  
 украшеним разнобојним цвићетима.

Благојни мирис тих цвићетки се шири свуда  
 наскоко и мали њемцице вреднице да слете  
 на њих.

Дрвце испузима своје гране које личе  
 на раширене руке према небу.

Оне шћоре на блатот ветрићу чекајути Сунце  
 да их пошмиже. А оно се скривено иза облака  
 кад, кад појави и све обасја својом топлотом  
 Чујем веселу, пролетну, тишицу песму. Она  
 ме подсећа на најраспеванију дечију хор.

Ослушкујем шћиштане обимње брезе, чије  
 листе претери на блатот пролетна поветарцу.

Пажњу ми привлачи нежни летитић, који  
 леуја на топлот сунчевом зраку.

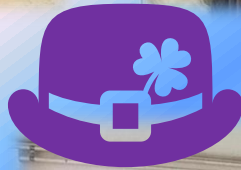
Пошмиже Жуворит скакуће с камена на камен  
 и пружа пријатно освежење многим живошћицима  
 ливадам одјекује весела дечија траја.

Сви смо испуњени радосту и летим располо-  
 жењем, јер нас пролете надахнује посебном  
 енергијом.

Шано Пошковић



Креативни Дан



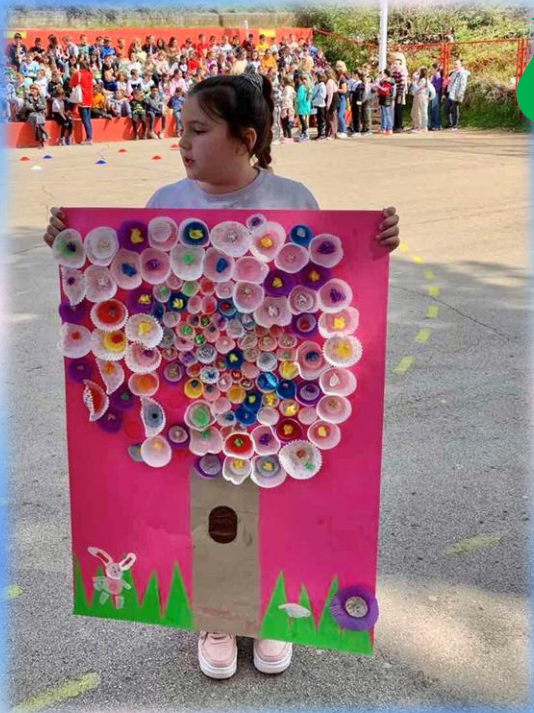
Шеширијада



# Спортски дан



Рециклирам и уживам



# ОДЕЉЕЊЕ III/3

У оквиру пројекта Еко школа и акције "Шума у школи" ЈП "Србијашуме" посетило је ОШ " Драгојло Дудић" где су са ученицима трећег три разреда одржали занимљиво предавање на тему биљни и животињски свет око нас и заштита животне средине.

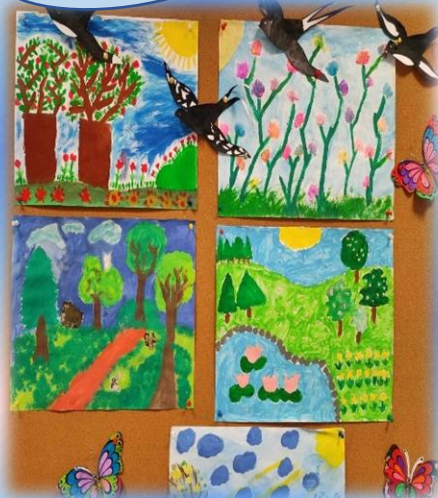
Након предавања и радионице заједно са ђацима засадили смо три тује у дворишту школе.





BARCELONA QATAR Airways Messi ney mar suarez  
MESSI  
NEY MAR  
SUAREZ  
QATAR Airways  
SUAREZ  
QATAR Airways  
FIFA

Ликовни радови





Ускршњи базар



Спортска такмичења



Посетили смо...

Пећина Рисовача



НАРОДНИ  
МУЗЕЈ

# Радионице

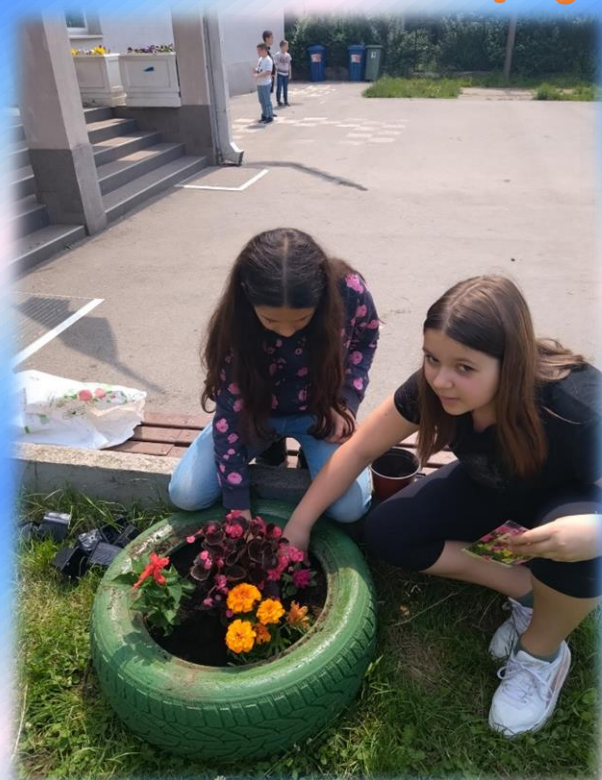




# SUPER KAMP



Наше акције



# Наши проналазачи



*Лука Лакић*



*Тара Благојевић и Огњен Каличанин*



Поруке пријатељства

# Завршна приредба





Центар за посетиоце

„Мали Дунав“



# ОДЕЉЕЊЕ VI/1



## 字母读法

Aa "a" (caviон, 俄) Bb "b" (burek, 一种好吃的)  
 Bb "v" (visok, 高) Gg "g" (gde, 哪里) Da "d" (dan, 天)  
 Bb "je" (šaba, 魔鬼) Ee "ai" (ekonomija, 经济)  
 Жж "zhe" (žaba, 青蛙) Zz "ze" (zeč, 兔子) Ви "e" (viga, 游戏)  
 Jj "je" (Jelena, 叶莲娜) Kk "ke" (kuća, 房子)  
 Лл "l" (Lena, 莱纳) Љљ "re" (Ljubav, 爱情)  
 Mm "me" (Motor, 摩托) Нн "ne" (nebo, 天空)  
 Њњ "nie" (Novor, 他的) Oo "ou" (ovo, 这个) Pp "pe" (petak, 周五)  
 Pp "e" (peka, 河) Cc "ce" (Cepinja, 塞尔维亚)  
 Tt "te" (ti, 你) Чч "che" (ča, 茶) Шш "shta" (šta, 嘴吧)  
 Фф "fe" (film, 电影) Хх "he" (hleba, 面包) Цц "ce" (cvet, 花)  
 Чч "che" (ča, 茶) Чч "zhe" (čen, 口袋) Шш "shta" (škola, 学校)



Aa "a" (caviон, 俄) Bb "b" (burek, 一种好吃的)  
 Vv "v" (visok, 高) Gg "g" (gde, 哪里) Da "d" (dan, 天)  
 Dd "je" (člavo, 魔鬼) Ee "ai" (ekonomija, 经济)  
 Жж "zhe" (žaba, 青蛙) Zz "ze" (zeč, 兔子) Ii "e" (igra, 游戏)  
 Jj "je" (Jelena, 叶莲娜) Kk "ke" (kuća, 房子) Ll "l" (lepa, 漂亮)  
 Lj "nie" (Ljubav, 爱情) Mm "me" (Motor, 摩托) Nn "ne" (nebo, 天空)  
 Nj "nj" "nie" (Novor, 他的) Oo "ou" (ovo, 这个) Pp "pe" (petak, 周五)  
 Pp "e" (peka, 河) Ss "s" (Srbija, 塞尔维亚) Tt "t" (ti, 你)  
 Tt "che" (ča, 茶) Uu "u" (Custa, 嘴吧) Ff "fe" (film, 电影)  
 Hh "he" (hleba, 面包) Cc "ce" (cvet, 花) Čč "chi" (ča, 茶)  
 Žž "zhe" (žab, 袋) Šš "shta" (škola, 学校)

## 日常用语

你好 Zdravo (通用的) 朋友之间: Čao (比较正式: dobar dan.  
 谢谢 Hvala. 福气: nevena na čemu  
 你叫什么? Kako se zoveš? zovem se + 名字  
 你好吗? Kako si? ( ) 在哪里? Gde je + 地方?  
 没什么: Ništa 我 Ja 你: Ti 他: on 她: ona  
 她们: oni 她们 one 我们: mi 你们: vi  
 你来自哪里? odakle si? 我来自 ( ): Iz + 国家/地方.  
 我叫 ( ): zovem se + 名字 好: dobro 坏: loše 对: da  
 不: ne 我知道: znam 我不知道: ne znam

## 自我介绍:

Zovem se Šeri 我叫 Sherry Dolazim iz Kine 我来自中国



## 1. Успех у спорту:

### -Кошарка (женска екипа):

Успех на општинском такмичењу (Јана Иванковић, Марија Манојловић, Ива Иванковић)

### -Кошарка (мушка екипа):

Друго место на општинском такмичењу (Никола Загорац, Лазар Тадић, Јован Божовић)

### -Фудбал:

Женска екипа 1. место (Маша Стојановић, Јана Иванковић, Ива Иванковић)

### -Одбојка:

Девојчице 2. место на општинском (Сара Муслија, Лина Ризвани, Ивона Гроздановић, Маша Совиљ, Јована Радујковић, Тијана Младеновић, Андреа Дамјановић)

### -Атлетика:

1. место на општинском такмичењу, трчање на 300m (Маша Совиљ)

3. место на општинском такмичењу, трчање на 300m (Никола Загорац)

3. место на штафетном трчању (Тијана Младеновић и Маша Совиљ)

### -Музика:

На такмичењу Федехо 2023 наша шкла заузела је 1. место за изведбу фолклорне композиције (Милена Милосављевић, Марија Манојловић и Лука Тасић)

### -Шах:

На такмичењу у шаху наш ученик Павле Чоловић освојио је 2. место.

# ОДЕЉЕЊЕ VII/1



# МАТУРАНТИ



# МАТУРАНТИ



# МАТУРАНТИ



Срећно матуранти!

# ЗАВРШНИ МУЗИЧКИ КОНЦЕРТ



# „ХУМАНИСТ“ И ЦИРКУС АНИМАТОРИ

